

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>				
<b>Área:</b>	<b>Socio afectiva</b>	<b>Asignatura:</b>			
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>Pre jardín</b>		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Marzo</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Junio</b>		
				<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>4</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué importancia tiene la formación en normas y valores para nuestros niños y niñas?


■ **COMPETENCIAS:**

- identifica el manual de convivencia y su importancia
- cumple con las normas establecidas.
- Reconoce el autocuidado para su bienestar y el de sus compañeros.
- Disfruta del trabajo cooperativo y de los juegos de rol.
- Expresa sus emociones y sentimientos.
- Construye valores dentro del aula de clase.
- Identifica las partes de su esquema corporal.
- Cuida su cuerpo y se alimenta de manera saludable.
- Reconoce el cuidado y amor por los animales.
- Respeta los símbolos patrios y los de la institución educativa.
- Identifica los medios de transporte acuáticos, aéreos y terrestres.

**ESTÁNDARES BÁSICOS:**

- Reconoce y valora a sus compañeros, educadores y familiares.
- Reconoce los hábitos alimenticios adecuados.
- Procura el bienestar de los animales y cuida su hábitat.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	-------	----------	----------------------	-----------------------------

Semana 1	<b>HÁBITOS SALUDABLES DE ALIMENTACIÓN</b>	<p>Reconocer la importancia de una lonchera saludable Video: <a href="https://youtu.be/WP3CviwIN3o">https://youtu.be/WP3CviwIN3o</a></p> <p>Concientizar a los niños sobre la importancia de comer saludable. -todos los niños sacarán su lonchera e identificamos juntos que tienen una lonchera saludable y quienes no tanto -Conversatorio sobre el tema.</p> <p>- ¿Cuál es tu fruta favorita? Cada niño hablará a sus compañeros sobre su fruta favorita. ¿Por qué te gusta? ¿Es dulce, ácida o cítrica? Video: <a href="https://youtu.be/N9TTN5smxcs">https://youtu.be/N9TTN5smxcs</a></p> <p><a href="https://youtu.be/FPZhCp5pOFE">https://youtu.be/FPZhCp5pOFE</a> Realizo la página 173-174-175 del libro de lenguaje entre amigos</p>	<p>Ficha 173</p> <p>Ficha 174</p> <p>Ficha 175</p> 	<p>Videos</p> <p>Fichas</p> <p>Imágenes</p> <p>Material reciclable</p> <p>Televisor</p> <p>USB</p> <p>Libro</p> <p>Mireya</p> <p>Lana</p> <p>Plastilina</p> <p>Frutas</p> <p>Colores</p> <p>Recipientes</p> <p>Tierra</p> <p>Agua</p> <p>Cartulina</p>	<p>Semana 1, 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en el cuaderno.</li> <li>señalar cuales son los alimentos saludables y cuales no</li> </ul>	<p><b>Argumentativo</b></p> <p>Define los cuidados alimenticios para cuidar su cuerpo.</p> <p>Identifica los alimentos saludables y no saludables</p> <p>Identifica la importancia del control de sus emociones y cómo puede demostrarlas asertivamente.</p> <p>Argumenta y comunica de manera adecuada sus gustos y disgustos</p> <p><b>Propositivo</b></p> <p>Formula preguntas acerca de los diferentes medios de transporte y</p>
Semana 2	<b>MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES</b>	<p>¿Qué son los medios de transporte?</p> <p>¿Para qué sirven?</p> <p>¿En dónde los encontramos?</p> <p>Las mismas preguntas se realizan con los animales y su hábitat.</p> <p>Realizó la actividad de aprestamiento página 127 -131 del libro de lenguaje entre amigos</p>	<p>Ficha 127</p> <p>Ficha 131</p>	<p>Vinilos</p>		

Semana 3	<b>MEDIOS DE TRANSPORTE ACUÁTICOS</b>	<p>¿Qué son los medios de transporte?</p> <p>¿Para qué sirven?</p> <p>¿En dónde los encontramos?</p> <p>Aprendo poemas de la página 135 del libro de lenguaje entre amigos Mi barquito</p> <p>Realizó la actividad de aprestamiento página 130 del libro de lenguaje entre amigos</p> <p>Realizó con líneas la página 129 del libro de lenguaje entre amigos</p> <p>Identifica el elemento absurdo de la página 141 del libro entre amigos y enciérralo con un color</p>	<p>Ficha 135</p> <p>Ficha 130</p> <p>Ficha 129</p> <p>Ficha 141</p>		<p>Semana 3 a la 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menciona el hábitat correspondiente cuando se le nombra un animal o medio de transporte</li> <li>Exposición animales y medios de transporte Animal o medio de transporte realizado en material reciclable</li> </ul>	<p>hábitat de los animales.</p> <p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Reconoce las partes de su cuerpo y la importancia de su cuidado</p> <p>Señala y nombra las diferencias</p>
Semana 4	<b>LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS</b>	<p>Reconocer los derechos de los niños</p> <p>Socialización</p> <p>Video de los derechos de los niños</p> <p>Coloreo la ficha de los derechos de los niños</p>			<p>Semana 3 a la 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menciona el hábitat correspondiente cuando se le nombra un animal o medio de transporte</li> <li>Exposición animales y medios de transporte Animal o medio de transporte realizado en material reciclable</li> </ul>	
Semana 5	<b>MEDIOS DE TRANSPORTE AÉREOS</b>	<p>¿Qué son los medios de transporte?</p> <p>¿Para qué sirven?</p> <p>¿En dónde los encontramos?</p>			<p>Semana 3 a la 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menciona el hábitat correspondiente cuando se le nombra un animal</li> </ul>	

					<p>o medio de transporte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición animales y medios de transporte</li> </ul> <p>Animal o medio de transporte realizado en material reciclable</p>	
Semana 6	<b>LOS ANIMALES DE LA GRANJA</b>	<p>¿CUALES SON LOS ANIMALES DE LA GRANJA?</p> <p>CUAL ES SU HÁBITAT</p> <p>QUÉ BENEFICIOS LE DAN AL HOMBRE</p> <p>REALIZA LA PÁGINA 177 DEL LIBRO DE LENGUAJE ENTRE AMIGOS</p> <p>ORGANIZACIÓN DE SUCESOS Se realizará con los estudiantes una socialización y explicación sobre el hábitat de los animales y que todos los animales tienen uno diferente. Videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n-R4x7NygXY&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=n-R4x7NygXY&amp;t=2s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F2QHCwjUTcM&amp;t=18s">https://www.youtube.com/watch?v=F2QHCwjUTcM&amp;t=18s</a></p>	Ficha 177		<p>Semana 3 a la 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menciona el hábitat correspondiente cuando se le nombra un animal o medio de transporte</li> <li>Exposición animales y medios de transporte</li> </ul> <p>Animal o medio de transporte realizado en material reciclable</p>	
Semana 7	<b>EL HÁBITAT DE LOS ANIMALES ACUÁTICOS</b>	<p>identificar los diferentes hábitat. Se realizaran preguntas como: ¿Cuáles son las diferentes clases de hábitat de los animales? -luego se realizará un juego, “descubro los diferentes hábitats de los animales” La docente tendrá 3 recipientes -agua. -Tierra.</p>	<p>Ficha 151</p> <p>Ficha 152</p> <p>Ficha 153</p>		<p>Semana 3 a la 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menciona el hábitat correspondiente cuando se le nombra un animal o medio de transporte</li> </ul>	

		-aire. Cada niño podrá ver, tocar y además se les explicará sobre los diferentes entornos de los animales.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición animales y medios de transporte Animal o medio de transporte realizado en material reciclable</li> </ul>	
Semana 8	<b>EL HÁBITAT DE LOS ANIMALES TERRESTRES</b>	<p>identificar los diferentes hábitat. Se realizaran preguntas como: ¿Cuáles son las diferentes clases de hábitat de los animales? -luego se realizará un juego, “descubro los diferentes hábitats de los animales” La docente tendrá 3 recipientes -agua. -tierra. -aire. Cada niño podrá ver, tocar y además se les explicará sobre los diferentes entornos de los animales. Realiza la página 151-152-153 del libro entre amigos</p>	<p>Ficha 151</p> <p>Ficha 152</p> <p>Ficha 153</p>		<p>Semana 3 a la 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menciona el hábitat correspondiente cuando se le nombra un animal o medio de transporte</li> <li>Exposición animales y medios de transporte Animal o medio de transporte realizado en material reciclable</li> </ul>	
Semana 9	<b>EVALUACIÓN DE PERIODO</b>	<p>De manera individual se realizará la ficha establecida con los temas vistos durante el periodo, se realizará con seguimiento y en compañía de la docente de manera que pueda evidenciarse los aprendizajes adquiridos.</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentos saludables/no saludables</li> <li>- Hábitat de los animales: identifica cuales son acuáticos/terrestres/aéreos</li> <li>- Medios de transporte: identifica cuales son acuáticos/terrestres/aéreos</li> </ul>	Ficha impresa		<p>Semana 3 a la 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menciona el hábitat correspondiente cuando se le nombra un animal o medio de transporte</li> <li>Exposición animales y medios de transporte Animal o medio de transporte realizado en material reciclable</li> </ul>	

Semana 10	<b>EL HÁBITAT DE LOS ANIMALES AEREOS</b>	<p>identificar los diferentes hábitat. Se realizaran preguntas como:</p> <p>¿Cuáles son las diferentes clases hábitat de los animales?</p> <p>-luego se realizará un juego, “descubro los diferentes hábitats de los animales”</p> <p>La docente tendrá 3 recipientes</p> <p>-agua.</p> <p>-tierra.</p> <p>-aire.</p> <p>Cada niño podrá ver, tocar y además se les explicará sobre los diferentes entornos de los animales.</p>			<p>Semana 3 a la 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciona el hábitat correspondiente cuando se le nombra un animal o medio de transporte</li> <li>• Exposición animales y medios de transporte</li> </ul> <p>Animal o medio de transporte realizado en material reciclable</p>	
<b>OBSERVACIONES:</b> Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.						

CRITERIOS VALORATIVOS	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de guías.</li> <li>2. Desarrollo de talleres.</li> <li>3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA</li> <li>4. Trabajo en los libros</li> <li>5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.</li> <li>6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> </ol>	
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.</li> <li>2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.</li> <li>3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.</li> </ol>	
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %							
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		HBA		Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante		ADN		Descripción de la actividad y fecha		HBA		Autoeva .		Coe va.			
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.				DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTUALES	ACTIVIDADES DE VIVENCIA	REVISIÓN DE COMPROMISOS PLATAFORMA	SEMANA 2, 4, 6, 8	QUIZEN EJERCICIOS SEM 2	QUIZEN EJERCICIOS SEM 4	ACTIVIDADES DIGITALES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJOS EN CLASES Y TALLERES	ACTIVIDADES DE MANUALES DEL LIBRO	SEMANA 7-8	REVISIÓN DEL LIBRO	ACTIVIDADES DIGITALES	QUIZEN EJERCICIOS SEM 3	QUIZEN EJERCICIOS SEM 5	N/A	AUTOEVALUACIÓN DEL AREA	SEMANA #09	